

Unsere Schulordnung

Präambel



Wir – Schüler, Mitarbeiter* und Eltern – sind Partner und bilden die Säulen unserer Schulgemeinde.

Deshalb haben wir auch gemeinsam eine Schulordnung erarbeitet.

Wir alle tragen Verantwortung für die Gestaltung des Schullebens.

Wir alle müssen unsere Aufgaben, Rechte und Pflichten ernst nehmen und umsetzen.

Wir begegnen uns mit Vertrauen, Anerkennung, Wertschätzung und Respekt.

*Hier und im Folgenden wird die Bezeichnung „Schüler“ synonym für „Schülerinnen und Schüler“ gebraucht, ebenso „Mitarbeiter“ für „Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter“, „Lehrer“ für „Lehrerinnen und Lehrer“ und Kollegen für Kolleginnen und Kollegen.



1. Respekt

Wir nehmen jeden so an, wie er ist.



Wir Kollegen ...

- ... hören unseren Schülern zu.
- ... nehmen jeden so an, wie er ist.
- ... sagen die Wahrheit.
- ... gehen höflich und freundlich mit unseren Schülern um und sagen „Danke“ und „Bitte“.

Wir Schüler...

- ... hören anderen Schülern zu.
- ... hören auf das, was die Erwachsenen sagen.
- ... hören auf die Erwachsenen und akzeptieren die Anweisungen.
- ... nehmen jeden so an, wie er ist.
- ... sagen die Wahrheit.
- ... gehen freundlich und höflich miteinander und mit den Lehrern um und sagen „Danke“ und „Bitte“.

Wir Eltern...

- ... hören unseren Kindern zu.
- ... sagen die Wahrheit.
- ... erziehen unser Kind zu einem respektvollen Miteinander. Dazu gehört auch das Verbot von Schimpfwörtern.



2. Fairness

Wir behandeln andere genau so,
wie wir behandelt werden wollen.



Wir Kollegen...

- ... begrüßen die Schüler.
- ... vermitteln und üben mit den Kindern gewaltfreie Konfliktlösungen. Sollte es trotzdem zu extremen oder wiederholten Rechtsverstößen kommen, greift unser Konfliktmanagement-Konzept.

Wir Schüler...

- ... begrüßen Mitschüler und Lehrer.
- ... tun anderen nicht weh, weder mit Worten noch mit Taten. Wir entschuldigen uns, wenn wir einen Fehler gemacht haben.
- ... halten uns an die Stopp-Regel.

Wir Eltern...

- ... erziehen unsere Kinder dazu, Konflikte gewaltfrei zu lösen. Wir lehnen Gewalt in jeder Form ab und fördern die Kompetenz unseres Kindes, Konflikte verbal zu lösen.
- ... setzen Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen einvernehmlich mit den Lehrern um.



3. Verantwortung

Wir helfen uns gegenseitig und übernehmen Verantwortung



Wir Kollegen...

- ... kontrollieren stichprobenartig die Hausaufgaben unserer Schüler.
- ... schreiben die Hausaufgaben zuverlässig an einem vereinbarten Platz an der Tafel auf.
- ... sind bemüht, für alle Schüler optimale Lernvoraussetzungen und eine angenehme Lernatmosphäre zu schaffen.

Wir Schüler...

- ... sind verantwortlich für unsere Hausaufgaben.
- ... holen Aufgaben nach, die bei Krankheit versäumt wurden.
- ... helfen anderen, wenn sie unsere Hilfe brauchen.
- ... sind verantwortlich für eine ruhige Lernatmosphäre. Wir sind im Schulhaus und in der Klasse leise.
- ... klauen nicht und verstecken oder beschädigen keine fremden Gegenstände.

Wir Eltern...

- ... interessieren uns für die Arbeit unserer Kinder.
- ... besprechen den Lernprozess und bieten unsere Unterstützung an.
- ... achten auf die Vollständigkeit der Hausaufgaben.
- ... wenden uns bei Schwierigkeiten an die Lehrer.



4. Selbstständigkeit

„Hilf mir, es selbst zu tun!“
(M. Montessori)



Wir Kollegen...

- ... kommen pünktlich in den Unterricht.
- ... vereinbaren Ziele mit den Schülern und unterstützen sie bei der Umsetzung.
- ... geben unser Bestes.
- ... fördern selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen.

Wir Schüler...

- ... gehen selbstständig zur Schule und kommen pünktlich.
- ... nehmen uns neue Ziele vor und strengen uns an, sie zu erreichen.
- ... geben unser Bestes.
- ... sind für unsere Aufgaben in der Freiarbeit verantwortlich und führen unsere Pläne in der Planmappe selbstständig.

Wir Eltern...

- ... unterstützen unser Kind in seiner Selbstständigkeit und bringen es nur bis zum Schulhof. Den Rest des Weges schafft es alleine.



*Selbstständigkeit–
„Hilf mir, es selbst zu tun!“*

5. Organisation

Wir sind gut organisiert.



Wir Kollegen...

- ... gewährleisten 15 Minuten vor Unterrichtsbeginn eine Aufsicht.
- ... bereiten die Umgebung in der Freiarbeit, im Fachunterricht und im Schulhaus so vor, dass die Schüler störungsfrei arbeiten können.

Wir Schüler...

- ... helfen mit, dass unsere Schule und die Klasse sauber und ordentlich aussehen.
- ... räumen Materialien an den richtigen Platz zurück.
- ... halten die Toiletten sauber und waschen unsere Hände.
- ... halten Ordnung im Schultornister und heften alles richtig ab.
- ... haben alle notwendigen Materialien dabei.
- ... geben Elternbriefe und Infozettel zuverlässig ab.
- ... tragen im Schulgebäude Hausschuhe.

Wir Eltern...

- ... sorgen dafür, dass die notwendigen Schulmaterialien vorhanden sind.
- ... kontrollieren in regelmäßigen Abständen den Tornister auf Ordnung und Vollständigkeit.
- ... sorgen für angespitzte Stifte und ein vollständiges Etui.
- ... lassen unser Kind bei Krankheit zu Hause und entschuldigen es vor Unterrichtsbeginn. Ab dem dritten Tag hinterlegen wir ungefragt eine ärztliche Bescheinigung im Sekretariat.
- ... kontrollieren täglich die Post/Infomappe, lesen alle wichtigen Informationen und geben Rückmeldungen zeitnah zurück.



6. Umwelt

Wir achten auf uns und unsere Umwelt.



Wir Kollegen...

- ... thematisieren in unserem Schulalltag Themen wie „gesunde Ernährung“, „verantwortungsbewusster Umgang mit Mensch, Natur und Umwelt“ und „fairer Handel“.
- ... bemühen uns, bei Schul- und Klassenveranstaltungen fair gehandelte und regionale Produkte zu verwenden.
- ... integrieren Bewegungs-pausen und Phasen „bewegten Lernens“ in den Schulalltag.
- ... schicken die Kinder pünktlich in die Pausen.

Wir Schüler...

- ... essen in der Frühstückspause unser gesundes Frühstück.
- ... legen kurze Wege möglichst zu Fuß oder mit dem Fahrrad zurück.
- ... gehen in den Pausen an die frische Luft und spielen draußen.
- ... werfen Abfälle in den richtigen Mülleimer und nicht auf den Boden.

Wir Eltern...

- ... geben unserem Kind ein gesundes Frühstück mit in die Schule. Süßigkeiten sind nicht erwünscht.
- ... bemühen uns, bei Schul- und Klassenveranstaltungen fair gehandelte und regionale Produkte zu verwenden.
- ... halten/parken nicht vor dem Schulgebäude und ermöglichen so allen Kindern einen sicheren Schulweg.



Gemeinsam unterwegs

Wir gehören zusammen und akzeptieren Vereinbarungen.



Wir Kollegen...

... sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst und tragen getroffene Entscheidungen der Schulgremien mit.

Wir Schüler...

... nehmen Vereinbarungen und Regeln ernst und halten uns daran.

Wir Eltern...

... unterstützen unsere Kinder bei der Einhaltung der aufgestellten Regeln und leben dies auch selber vor.

Wir haben die Vereinbarungen der Schulordnung gelesen.

(Unterschrift Lehrer)

(Unterschrift Schüler)

(Unterschrift Eltern)

